




Воронежский институт высоких технологий - автономная  
некоммерческой образовательной организации высшего образования  
(ВИВТ - АНОО ВО)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель экзаменационной  
комиссии

  
Г.И.Жилина  
16 января 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине  
«География»

Воронеж 2025

Настоящая программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих по программам бакалавриата в 2025 году, соответствует программе по географии для среднего общего и среднего общего образования. Абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе географии.

Программа состоит из разделов тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче вступительных испытаний по географии.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **Раздел 1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА (ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ)**

#### **Тема 1.1. План и карта**

Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

#### **Тема 1.2. Форма и движение Земли**

Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия годового и суточного вращений.

#### **Тема 1.3. Понятие о литосфере**

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

#### **Тема 1.4. Понятие об атмосфере**

Пояса освещенности. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры.

Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

### **Тема 1.5. Понятие о гидросфере**

Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

### **Тема 1.6. Понятие о биосфере**

Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

### **Тема 1.7. Понятие о географической оболочке**

Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

### **Тема 1.8. Общие географические закономерности**

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной

деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

## **Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

### **Тема 2.1. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы**

Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

## **Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

### **Тема 3.1. Географическое положение России**

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

### **Тема 3.2. Физическая география России**

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент

увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

### **Тема 3.3. Социально-экономическая география России**

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство.

Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

### **Тема 3.4. Географические особенности крупных регионов Российской Федерации**

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России:

Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток, новые территории, присоединенные к РФ после 2014 года.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

## **Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

### **Тема 4.1. Политическая карта мира**

Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Непризнанные государства. Зависимые страны и территории. Колонии.

### **Тема 4.2. Население мира**

Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Религии мира. Языковые семьи. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

#### **Тема 4.3. География мирового хозяйства**

Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция. Международная глобализация и интеграция. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Непроизводственная. Сфера услуг.

#### **Тема 4.4. Международные экономические и культурные связи, их развитие**

Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира. Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

#### **Тема 4.5. Глобальные проблемы современности**

Современные экологические проблемы. Глобальные проблемы человечества. Процессы глобализации и интеграции. Концепция многополярного мира.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

#### **Абитуриенты должны знать и понимать:**

- основные теоретические категории, понятия и термины современной географии;
- географические явления и процессы в геосферах, их изменение в результате деятельности человека, их изменение в результате деятельности человека;

- особенности адаптации человека к разным природно-экономическим условиям;
- географические аспекты взаимоотношения человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира и России, отдельных регионов и стран, этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов по природным техногенным, экологическим факторам и процессам, уровню социально-экономического развития, специализации в составе международного географического разделения труда;
- критерии определения места и перспектив развития стран, регионов разного ранга в мировой экономике и решение современных глобальных проблем в условиях устойчивого развития.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать и обобщать данные статистического материала в таблицах, картографических моделях;
- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;



- выделять причины экономической интеграции и развитие мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;
- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обеспечивать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения, производств, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты и информацию для решения вопросов о структуре отношений в современном обществе.

**Владеть умениями и навыками:**

- сбора данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
- проведения исследований, включая компьютерное моделирование, интерпретации полученных результатов;
- чтения и сопоставления географических карт различного содержания;
- составления комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга;

- логического, критического и пространственного мышления, позволяющими пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
- аргументировать в процессе обсуждения возможные последствия деятельности человека в геосистемах.

## ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на все направления подготовки и специальности проводится в форме тестирования. Время проведения вступительного испытания 3 часа (180 минут)

### Критерии оценивания ответов поступающих

Правильное решение заданий с 1-10 оценивается в 2 балла, правильное выполнение заданий с 11-19 оценивается в 3 балла; задания с 20-26 оценивается в 4 балла, задания с 27-29 оценивается в 6 баллов; правильное решение 30 задания оценивается в 7 баллов. Максимальное количество за вступительное испытание – **100 баллов**.

## ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1

Следствием осевого вращения Земли является
<b>Смена дня и ночи</b>
Приливы и отливы
Смена времен года
Смена природных зон в горных системах

2

Нормальным считается давление на уровне моря
<b>760 мбар</b>
485 мбар

670 мбар
580 мбар
3
Какой признак характеризует материковую кору
<b>Наличие трех слоев земной коры</b>
Наличие двух слоев земной коры
Вулканы
Наличие кальдер и некков
4
Географическая параллель (широтная линия) на поверхности Земли, расположенная на 23°26' с.ш. и 23°26' ю.ш.
<b>тропик</b>
полярный круг
полюс
меридиан
5
Какая из этих стран является парламентской республикой?
Великобритания
<b>ФРГ</b>
США
Иордания
6
Мелководный залив устьевой части реки или озера, отделенный от моря (или другого водоёма) пересыпью (узкой полосой суши, например, из песка или ракушек)
дельта
<b>лиман</b>
старица
коса
7
Перемещение людей из одного места проживания в другое, обычно связанное с изменением постоянного или долговременного места жительства
<b>миграция</b>
социализация
карьерный рост
8
Выберите признак, характеризующий страну с постиндустриальным типом экономики
преобладание промышленности
<b>преобладание сферы услуг</b>
развитое сельское хозяйство
большое количество городов

9

Назовите самый большой по площади регион Российской Федерации

**Республика Саха (Якутия)**

Красноярский край

Амурская область

Ямало-Ненецкий Автономный округ

10

Назовите горную систему России, относящуюся к области Кайнозойской складчатости

Уральские горы

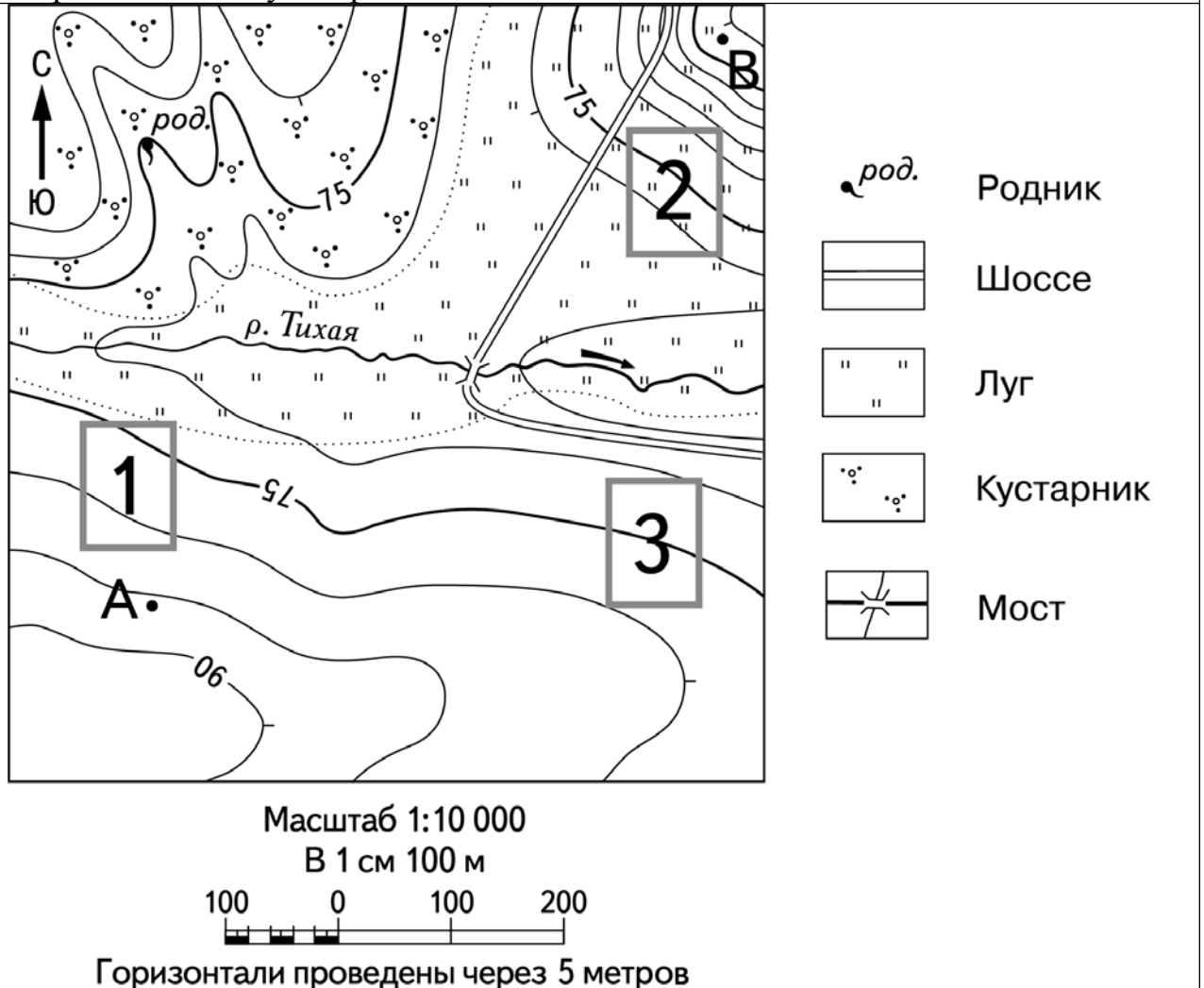
**Кавказ**

горы Бырранга

Верхоянский хребет

11

Определите азимут от родника до точки А



35°

**180°**

90°

45°

12

Расположите периоды геологической истории Земли от самого молодого к самому древнему

А) Кембрийский

Б) Девонский

В) Меловой

Г) Палеогеновый

**ГВБА**

13

Сопоставьте название моря и название океана, частью которого оно является. Ответ запишите в таблицу

	Море		Океан
1	Берингово	А	Тихий
2	Белое	Б	Северный Ледовитый
3	Охотское		
4	Карское		
5	Японское		

Таблица для записи ответа:

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

14

Какие две страны НЕ относятся к монархиям?

**Афганистан**

Нидерланды

Япония

Малайзия

**Индия**

ОАЭ

15

Укажите ДВА города России, расположенные на берегах р. Амур

Ноглики

**Благовещенск**

Анадырь

Советская Гавань

**Хабаровск**

Охотск

16

Какие широты в Северном полушарии получают максимальное количество

солнечного света в день летнего солнцестояния?
10° ю.ш.
<b>10° с.ш.</b>
60° с.ш.
<b>47° с.ш.</b>
17
С какими странами граничит Российская Федерация по суше?
<b>Казахстан</b>
Словакия
<b>Монголия</b>
Республика Корея
18
Укажите два верных утверждения
С подъемом вверх температура воздуха увеличивается
<b>С подъемом вверх атмосферное давление уменьшается</b>
Чем ближе к экватору, тем больше в северном полушарии продолжительность дня в июне
<b>Чем дальше от экватора, тем в южном полушарии продолжительность ночи меньше в январе</b>
19
Расположите данные страны по размеру территории (от меньшей к большей)
А) Китай
Б) Канада
В) Бангладеш
Г) Сингапур
Д) ФРГ
<b>ГВДАБ</b>
20
<p>Вставьте пропущенные термины в текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Термины могут повторяться.</p> <p>(_____) – это геологические образования, через которые на поверхность Земли извергаются (_____), газы и пепел. Они формируются в местах, где (_____) сталкиваются или расходятся, а также над горячими точками мантии. Извержения могут быть как мощными взрывными, так и спокойными, лавовыми. Данные геологические образования играют важную роль в формировании (_____) и оказывают влияние на (_____) и биосферу. Изучение (_____) позволяет нам лучше понять процессы, происходящие в недрах нашей планеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вулканы</li> <li>2. Кальдера</li> <li>3. Литосферные плиты</li> <li>4. Лава</li> </ol>

- 5. Рельефа
- 6. Низменностей
- 7. Климат
- 8. Жерло

**143571**

21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, **относятся к гидросфере**. Запишите **термин**, выпадающий из общего ряда.

*Гидрологический режим, гидролакколит, грунтовые воды, ледники, Эль-Ниньо, воды суши*

**Гидролакколит**

22

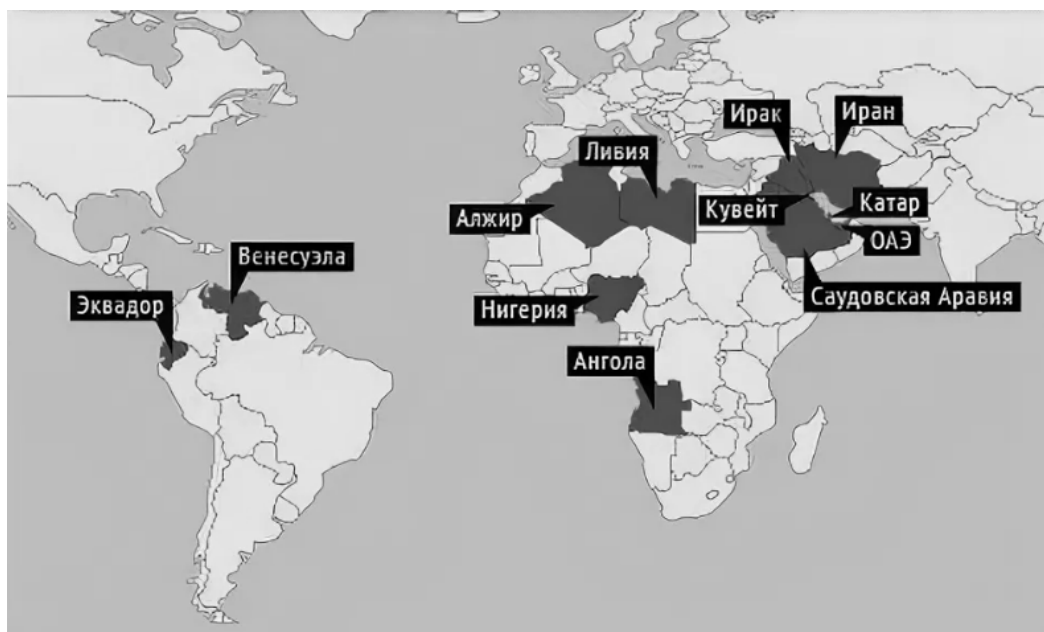
Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, **характеризуют воспроизводство населения**. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

*Естественный прирост, миграция, рождаемость, смертность, возрастной состав, социальная структура населения, старение населения*

**Миграция, социальная структура населения**

23

На данной карте обозначены страны, объединенные по общему признаку. Запишите два термина, характеризующие эти страны



*Страны-нефтеэкспортеры, страны-участники АСЕАН, развитые страны, мусульманские страны ОПЕК*

**Страны-нефтеэкспортеры, страны ОПЕК**

24

Выберите из списка два утверждения, характеризующих нерациональное природопользование

**А) Молевой сплав негативно влияет на придонную растительность рек**

Б) Системы оборотного водоснабжения положительно влияют на экологию промышленных городов

**В) Вырубка лесов в долинах рек приводит к их обмелению**

Г) Насаждение ползащитных полос позволяет удерживать влагу

25

Из приведенного ниже списка терминов выберите два, характеризующие страну, изображенную на карте



*Империя, республика, постиндустриальная экономика, высокий природно-ресурсный потенциал, аграрная экономика, континентальное государство*

**Империя, постиндустриальная экономика**

26

Выберите верные суждения об урбанизации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Развитие городской инфраструктуры, включая транспортные сети, системы водоснабжения и канализации, является неотъемлемым элементом урбанизации, влияющим на качество жизни городского населения.

2) Урбанизация является исключительно положительным процессом, обеспечивающим улучшение качества жизни для всех слоев населения и приводящим к равномерному развитию территорий.

3) Урбанизация всегда является результатом стихийных процессов, не поддающихся регулированию и планированию со стороны государства и местных органов власти.

4) Урбанизация является исключительно технологическим процессом, не связанным с социальными, культурными и историческими факторами развития общества.

5) Урбанизация оказывает значительное воздействие на окружающую среду, включая увеличение потребления ресурсов, загрязнение атмосферы и водных



объектов, а также изменения в ландшафтах и экосистемах.

**15**

27

Определите страну по описанию:

Эта страна расположена полностью в Западном полушарии и пересекается экватором. На западе омывается водами Тихого океана. Климат этой страны благоприятен для ведения товарного сельского хозяйства. Основная статья доходов экономики – экспорт нефти. Другие важные статьи экспорта: минеральные ресурсы, рыба, ракообразные, моллюски, фрукты (в основном бананы). Государственный язык – испанский, который население называет «кастеллано».

**Эквадор**

28

Определите страну по описанию:

Эта страна является одной из крупнейших по территории. На севере граничит с Российской Федерацией. Экономика данной страны является одной из крупнейших в мире. Данная страна выделяется производством всех групп товаров народного потребления, запасами редкоземельных металлов. В этой стране находится крупнейшая в мире гидроэлектростанция.

**Китай**

29

Определите регион России по описанию:

Данная республика находится на юго-востоке Российской Федерации. На Западе граничит с Иркутской областью. Ландшафты республики крайне разнообразны: степные, горные, озерные. Население республики занимается традиционным кочевым животноводством. На территории данного региона находится центр российского буддизма. Коренное население относится к монгольской группе народов.

**Республика Бурятия**

30

В последние два десятилетия в научных кругах бурно обсуждается проблема Аральского моря. За период с 1960 по 2016 год общая площадь Аральского моря (считая совокупно современные Большой и Малый Арал) уменьшилась в девять раз, общий объём сократился в 21 раз. По данным специалистов, с октября 2022 года уровень воды в Аральском море повысился до 48 сантиметров.

Специалисты утверждают, что критическое состояние Аральского моря связано со строительством ирригационных систем в бассейнах рек Амударья и Сырдарья.

В настоящее время предлагается несколько вариантов решения

проблем Аральского моря. Одним из таких решений является проект «поворота» сибирских рек на юг, в результате которого часть стока таких рек, как Обь и Иртыш, будет перенаправлена в Аральское море. Другие эксперты утверждают, что «поворот» сибирский рек приведет к экологической катастрофе планетарного масштаба.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.

## Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год.

### ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ ОВЗ

1

Какое море относится к бассейну Тихого океана?
Баренцево
Балтийское
<b>Берингово</b>
Бофорта

2

Какая из приведенных ниже стран является членом ОПЕК?
<b>Саудовская Аравия</b>
Австралия
Эквадор
Российская Федерация

3

Какая из приведенных ниже стран выделяется самым высоким потреблением каменного угля в мире?
<b>Китай</b>
Япония
Швеция
Австрия

4

К бассейнам скольких океанов относятся моря России?
1
2
<b>3</b>
4

5

Назовите регион России, который выделяется развитым лесопромышленным комплексом

**Архангельская область**

Республика Калмыкия

Краснодарский край

Еврейская автономная область

6

Назовите самую восточную точку России

Мыс Челюскин

**Мыс Дежнева**

Мыс Канин нос

Мыс Лопатка

7

Назовите страну, входящую в «Большую семерку»

**Канада**

Австралия

Республика Корея

ОАЭ

8

Естественный замкнутый водоём, расположенный в углублении суши (котловине), не имеющий непосредственного соединения с морем или океаном.

Внутреннее море

**Озеро**

Пруд

Водоохранилище

9

Назовите страну, характеризующуюся наибольшей плотностью населения

**Бангладеш**

Монголия

Индия

Норвегия

10

Для какой страны характерна такая форма государственного устройства, как федерация?

**Индия**

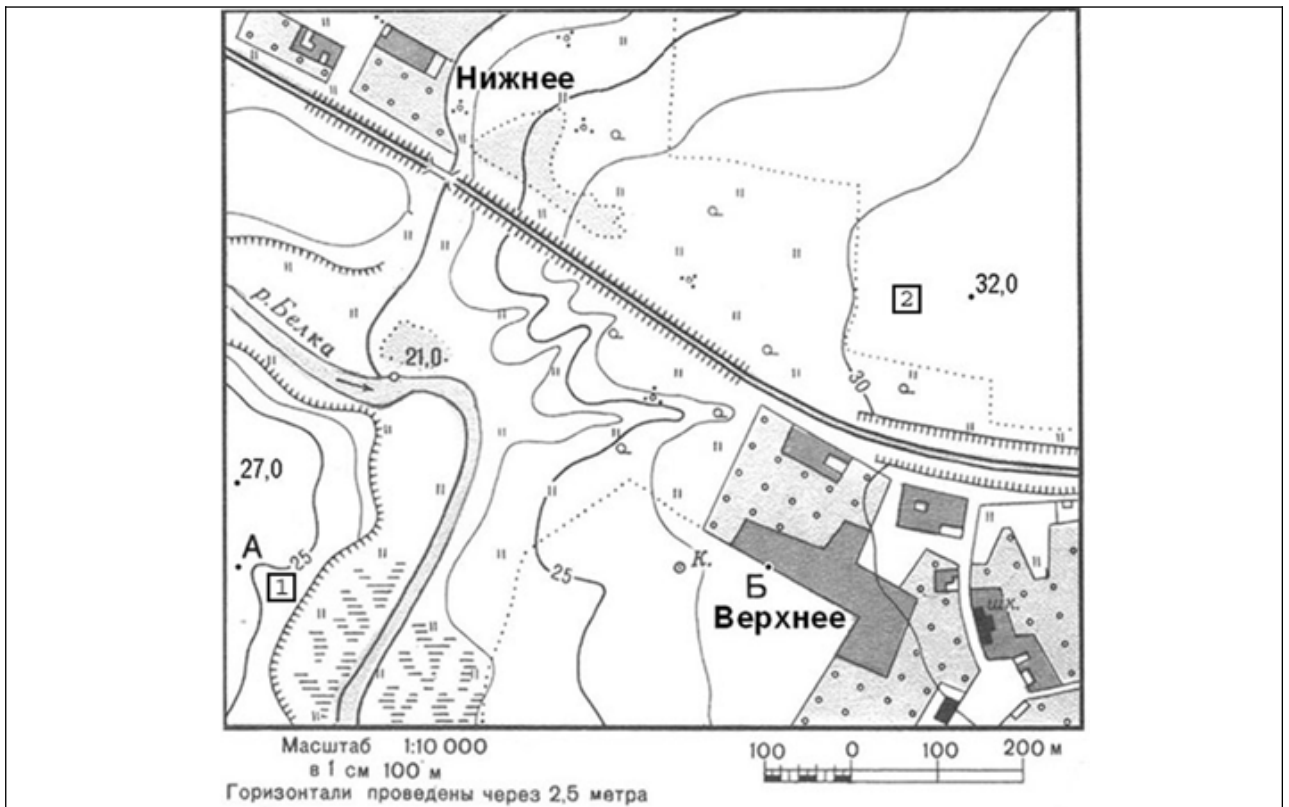
Беларусь

Франция

Сингапур

11

Определите азимут от точки А до колодца



35°

180°

90°

45°

12

Расположите периоды геологической истории Земли от самого древнего к самому молодому

А) Ордовикский

Б) Четвертичный

В) Силурийский

Г) Пермский

**АВГБ**

13

Сопоставьте название моря и название океана, частью которого оно является. Ответ запишите в таблицу

	Море		Океан
1	Восточно-Китайское	А	Атлантический
2	Средиземное	Б	Тихий
3	Черное		
4	Японское		
5	Коралловое		

Таблица для записи ответа:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Расположите данные страны по численности населения (от меньшей к большей)

А) Индия

Б) Россия

В) Япония

Г) Исландия

Д) Норвегия

**АБВДГ**

20

Вставьте пропущенные термины в текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Термины могут повторяться.

(\_\_\_\_) – это равнинная территория, характеризующаяся (\_\_\_\_) и преобладанием (\_\_\_\_) растительности. Климат здесь (\_\_\_\_), с жарким летом и холодной зимой. Характерны (\_\_\_\_) почвы, богатые гумусом. В (\_\_\_\_) встречаются ковыль, типчак, полынь и другие засухоустойчивые растения. Животный мир представлен грызунами, копытными (например, сайгаками), а также хищными птицами. (\_\_\_\_) это важная сельскохозяйственная зона, но подвержена ветровой эрозии и опустыниванию. Рельеф обычно ровный или слабоволнистый, с редкими балками и оврагами.

1. Безлесием
2. Серые лесные
3. Степь
4. Умеренный
5. Травянистой
6. Черноземные
7. Климат
8. Континентальный

**3158633**

21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к литосфере. Запишите **термин**, выпадающий из общего ряда.

*Нижняя мантия, нивальная линия, земная кора, кристаллический фундамент, литосферные плиты, горные пояса*

**Нивальная линия**

22

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют урбанизацию. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

*Естественный прирост, агломерация, рождаемость, мегалополис, городской образ жизни, глобальный город, субурбанизация*

## Естественный прирост, рождаемость

23

На данной карте обозначены страны, объединенные по общему признаку. Назовите группировку, в которую входят эти страны



**БРИКС**

24

Выберите из списка два утверждения, характеризующих воспроизводство населения

**А) В 2021 году в стране X родилось на 20 000 человек больше, чем умерло**

Б) В 2020 году в регион А прибыло на 300 человек меньше, чем в 2019 году.

**В) В стране X в 2013 году естественный прирост составил 12‰**

Г) В 2009 году на работу в страну X из региона N выехали 125 человек.

25

Из приведенного ниже списка терминов выберите два, характеризующие страну, изображенную на карте



*Парламентская республика, монархия, постиндустриальная экономика, высокий природно-ресурсный потенциал, аграрная экономика, островное государство*



**Парламентская республика, высокий природно-ресурсный потенциал**

26

Выберите верные суждения о плотности населения, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Австралия – это страна-материк, немногочисленное население которой сосредоточено преимущественно на юге и юго-востоке

2) Миграция является фактором, влияющим на численность населения мира.

3) Бангладеш признан самой плотнонаселённой страной мира.

4) В Китае и Индии наблюдается значительное превышение женского населения над мужским.

5) В развивающихся странах наблюдается такое явление, как ложная урбанизация, или рост трущоб вокруг крупных городов.

**13**

27

Определите страну по описанию:

Эта страна расположена полностью в Восточном и Южном полушарии. Омывается морями двух океанов. Особенностью данной страны является то, что значительная ее часть занята пустынями и полупустынями. Растительный и животный мир представлены эндемичными и реликтовыми формами. Данная страна относится к развитым странам, а также к группе стран переселенческого капитализма.

**Австралия**

28

Определите страну по описанию:

Эта страна является одной из самых маленьких стран мира по территории. Страна расположена на островах рядом с южной оконечностью Малайского полуострова в Юго-Восточной Азии. Климат экваториальный, влажный и жаркий. По классификации данная страна относится к группе «Азиатские тигры (драконы)», имеет развитую постиндустриальную экономику. Эта страна активно развивает высокотехнологичное производство, цифровые инновации, биотехнологии. Эта страна не имеет природных ресурсов и импортирует не только песок, но и пресную воду из Малайзии.

**Сингапур**

29

Определите регион России по описанию:

Данный регион находится на Востоке страны, омывается водами Охотского и

Японского морей. Столица – крупный город, расположена на берегу одной из рек Евразии. На юге край граничит с одной из крупнейших стран мира. Население сосредоточено преимущественно на юге региона. Среди жителей края большое количество представителей малых коренных народов России. Природно-ресурсный потенциал очень высокий. В регионе добывают цветные металлы, золото, платину. Регион богат биологическими ресурсами. В крае развито промышленное производство: представлены предприятия военно-промышленного комплекса, судостроения, и др.

### **Хабаровский край**

30

Важной проблемой современности является опустынивание. В 1978 году правительство КНР приняло решение «озеленить» пустыню Гоби, тем самым, решить проблему роста пустынных территорий. Данный проект получил название «Великая зеленая стена» и представляет собой комплекс лесозащитных полос из деревьев, кустарников и трав общей протяженностью более 4500 км, которые проходят через 13 провинций страны.

Ежегодно на территории пустыни высаживаются миллиарды деревьев. По закону каждый житель страны от 11 до 60 лет обязан в течение года посадить от трех до пяти деревьев, либо выплатить соответствующий налог.

В 2020 году площадь зеленых насаждений в Китае возросла до 23%, что на 13% выше от площади всех лесов в 1978 году.

Считается, что озеленение пустыни Гоби, как и других пустынных территорий, может благоприятно повлиять на климатические условия страны и Земли в целом.

Вместе с тем существует точка зрения, что вмешательство в конфигурацию и географию природных зон может негативно сказаться на климате в глобальном масштабе.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барина И.И. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учеб. / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 271 с.
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
3. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учеб. для СПО / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2022. – 360 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495460>
4. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство: учеб. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учеб. / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2019. – 335 с.
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Учеб.. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022. – 368 с.
7. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учеб. и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 203 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
8. Максаковский В.П. География. 10-11 кл.: учеб. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учеб. / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Просвещение, 2022. – 240 с.
10. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – М.: Юрайт, 2022. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490220>
11. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.
12. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 368 с.

### Дополнительная литература

1. Балоян Б.М. Геоурбанистика: учеб. для вузов / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. – М.: Юрайт, 2022. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492796>
2. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков: учеб. пособие для студ. – М.: Академия, 2008. 637 с.

3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с.

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 307 с.

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 428 с.

6. Гордеева З. И. История географических открытий: учеб. пособие для вузов / З. И. Гордеева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 145 с.

7. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. – М.: Ленанд, 2016. – 624 с.

### Интернет-ресурсы

1. Географические обучающие модели. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479>.

2. География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e422660b8-b9f7-d940->

4. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

5. Интерактивные карты России. [http://www.edu.ru/maps/cmnn/thematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmnn/thematic_maps.shtml?#2)

Дополнением к Программе вступительных испытаний для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине «География» является проведение вступительного испытания в форме собеседования.

Собеседование направлено на проверку базовых знаний по дисциплине и коммуникативной компетенции поступающих.

Собеседование состоит из задания, включающего текст и вопросов к нему. Время на подготовку – 30 минут. При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- 1) степень осознанности, понимания текста;
- 2) полнота и правильность ответов на поставленные вопросы;
- 3) языковое оформление ответа.



## **Образцы заданий для вступительного испытания по географии в форме собеседования**

### **Задание 1**

#### **Причины глобального опустынивания**

Глобальное опустынивание, или деградация земель, является одной из наиболее острых экологических и социально-экономических проблем современности. Под опустыниванием понимается процесс снижения биологической продуктивности земель, приводящий к их деградации и потере способности поддерживать биоразнообразие и обеспечивать жизнедеятельность человека. Этот процесс затрагивает засушливые, полузасушливые и сухие субгумидные регионы мира, где проживает значительная часть населения планеты. Понимание причин опустынивания критически важно для разработки эффективных стратегий его предотвращения и борьбы с его последствиями.

Причины опустынивания можно разделить на две основные категории: природные и антропогенные.

Природные факторы включают в себя климатические изменения, такие как колебание количества осадков, увеличение частоты и интенсивности засух, а также повышение среднегодовой температуры. Эти факторы могут приводить к снижению влажности почвы, высыханию водоемов и изменению растительного покрова.

Антропогенные факторы, связанные с деятельностью человека, играют решающую роль в ускорении и усилении процессов опустынивания. Выделяют несколько ведущих антропогенных факторов, приводящих к опустыниванию.

Нерациональное землепользование является одним из основных факторов, влияющих на состояние почвенного покрова. Интенсивное земледелие, выращивание монокультур, не соответствующих природным условиям, чрезмерный выпас скота, являются основными факторами опустынивания.

Неэффективное управление водными ресурсами также играет ключевую роль в развитии опустынивания. Нерациональное использование воды для орошения, также загрязнение рек способствуют деградации земель.

Увеличение численности населения и рост городских территорий усиливают давление на природные комплексы, приводят к расширению пахотных площадей, вырубке лесов, и усилению деградации земель.

Данные подходы к решению проблемы опустынивания подчеркивают различные аспекты и предлагают различные стратегии:

При экологическом подходе фокус направлен на восстановление естественных экосистем, внедрение устойчивых методов землепользования,

восстановление лесов, сохранение биоразнообразия и улучшение управления водными ресурсами.

При применении социально-экономического подхода уделяется особое внимание социальной справедливости и экономическому развитию; данный подход направлен на поддержку местных сообществ, создание альтернативных источников дохода, развитие образования и повышение осведомленности об устойчивом природопользовании.

Интегрированный подход сочетает в себе элементы экологического и социально-экономического подходов, а также включает в себя элементы управления земельными ресурсами, планирования и политической воли. Этот подход подчеркивает необходимость комплексного и системного решения проблемы, учитывающего все ее аспекты.

### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Дайте определение понятию термину «опустынивание» и охарактеризуйте его основные признаки.
2. Какие регионы мира наиболее подвержены процессам опустынивания? Почему?
3. Охарактеризуйте роль природных факторов в процессе опустынивания.
4. Какие антропогенные факторы играют наиболее значительную роль в ускорении процессов опустынивания?
5. Как нерациональное землепользование влияет на деградацию земель? Приведите примеры.
6. Объясните, как неэффективное управление водными ресурсами способствует опустыниванию.
7. Какова взаимосвязь между ростом населения, урбанизацией и процессами опустынивания?
8. Какое влияние оказывает экономическая политика на деградацию земель?
9. Опишите экологический подход к решению проблемы опустынивания.
10. В чем заключается суть социально-экономического подхода к решению проблемы опустынивания?
11. Почему необходим интегрированный подход к борьбе с опустыниванием?
12. Какие конкретные меры могут быть предприняты для предотвращения дальнейшего опустынивания?
13. Какова роль международного сотрудничества в решении проблемы опустынивания?
14. Оцените роль местного населения в борьбе с опустыниванием.

15. Какие перспективы в борьбе с глобальным опустыниванием вы видите?

## **Задание 2**

### **Природные ресурсы и ресурсные циклы**

Природные ресурсы представляют собой совокупность компонентов природной среды, которые используются или могут быть использованы человеком для удовлетворения своих потребностей.

Природные ресурсы классифицируются по различным признакам. Одним из основных критериев является их исчерпаемость:

Исчерпаемые ресурсы – это ресурсы, запасы которых ограничены и которые могут быть истощены при нерациональном использовании. К ним относятся минеральные ресурсы (нефть, газ, уголь, руды металлов), почвенные ресурсы, пресная вода и биологические ресурсы.

Неисчерпаемые ресурсы – это ресурсы, запасы которых в обозримом будущем не могут быть истощены. К ним относятся энергия Солнца, ветра, приливов, геотермальная энергия, а также атмосферный воздух.

Также ресурсы делят на возобновляемые и невозобновляемые. Возобновляемые ресурсы могут восстанавливаться в природной среде (растительность, животный мир, пресная вода), но их способность к восстановлению может быть нарушена чрезмерной эксплуатацией. Невозобновляемые ресурсы (минеральные) не могут восстановиться в разумные сроки.

Ресурсные циклы представляют собой процессы движения вещества и энергии в природе, включая добычу, переработку, использование и возвращение ресурсов в окружающую среду. Различают биогеохимические циклы (круговороты воды, углерода, азота и др.) и антропогенные циклы (связанные с деятельностью человека). Основная проблема заключается в том, что антропогенные циклы часто нарушают естественные биогеохимические циклы, приводя к истощению ресурсов и загрязнению окружающей среды.

В зависимости от целей и методов использования природных ресурсов выделяют следующие типы ресурсопользования:

- потребительское (экстенсивное) ресурсопользование характеризуется нерациональным использованием ресурсов, направленным на получение максимальной прибыли в краткосрочной перспективе, без учета долгосрочных последствий. Приводит к истощению ресурсов и загрязнению окружающей среды;



- рациональное (интенсивное) ресурсопользование предполагает использование ресурсов с учетом их воспроизводимости и сохранения качества окружающей среды. Включает в себя внедрение ресурсосберегающих технологий, утилизацию отходов и охрану природных ресурсов;

- устойчивое ресурсопользование ориентировано на удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для будущих поколений. Основывается на принципах сохранения природных ресурсов, минимизации отходов, восстановления экосистем и социальной справедливости.

Проблема нехватки ресурсов является одной из наиболее острых в современном мире. Различные точки зрения на решение этой проблемы включают:

- технократический оптимизм. Ставка делается на развитие технологий, которые позволят более эффективно использовать существующие ресурсы, разрабатывать альтернативные источники энергии и создавать новые материалы;

- экономический подход. Рыночные механизмы, такие как ценообразование и стимулирование ресурсосбережения, могут эффективно регулировать потребление ресурсов и направлять инвестиции в устойчивое развитие;

- экологический подход. Подчеркивается необходимость сокращения потребления, внедрения принципов циркулярной экономики, охраны экосистем и сохранения биоразнообразия;

- социально-политический подход направлен на перераспределение ресурсов, обеспечение социальной справедливости, развитие образования и повышение уровня осведомленности о проблемах окружающей среды.

Таким образом, рациональное использование природных ресурсов и управление ресурсными циклами является неотъемлемым условием устойчивого развития. Необходим комплексный подход, сочетающий в себе технологические, экономические, экологические и социальные меры, для обеспечения благополучия человечества и сохранения планеты.

### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Что такое природные ресурсы? Дайте их классификацию по признаку исчерпаемости.

2. Чем отличаются возобновляемые и невозобновляемые ресурсы? Приведите примеры.

3. Дайте определение понятия «ресурсный цикл». Какие циклы существуют в природе?

4. В чем заключается проблема нарушения естественных биогеохимических циклов?

5. Охарактеризуйте основные типы ресурсопользования. Чем отличается потребительское ресурсопользование от рационального?
6. В чем суть устойчивого ресурсопользования?
7. Какие проблемы возникают при нерациональном использовании природных ресурсов?
8. Опишите основные принципы «циркулярной» экономики.
9. В чем заключается суть технократического оптимизма в решении проблемы нехватки ресурсов?
10. Как рыночные механизмы могут регулировать потребление ресурсов?
11. В чем заключается экологический подход к решению проблемы нехватки ресурсов?
12. Какова роль социальной справедливости в решении проблемы нехватки ресурсов?
13. Какие меры могут быть предприняты на государственном уровне для обеспечения рационального ресурсопользования?
14. Оцените роль международных организаций и соглашений в решении проблемы нехватки ресурсов.
15. Какие перспективы в области рационального использования природных ресурсов вы видите?

### **Критерии оценивания**

25 баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий:

- 1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
- 2) может привести примеры не только из предложенного текста, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

От 10 до 20 баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий дает ответ, удовлетворяющий приведенным выше критериям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 и менее баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений предложенной темы, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ниже 40 баллов ставится, если поступающий искажает смысл предложенного текста, затрудняется привести примеры из текста.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 100.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барина И.И. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учеб. / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 271 с.
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
3. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учеб. для СПО / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2022. – 360 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495460>
4. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство: учеб. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учеб. / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2019. – 335 с.
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Учеб.. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022. – 368 с.
7. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учеб. и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 203 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
8. Максаковский В.П. География. 10-11 кл.: учеб. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учеб. / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Просвещение, 2022. – 240 с.
10. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – М.: Юрайт, 2022. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490220>
11. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.
12. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 368 с.